

PROGRAMMAZIONE

RELIGIONE CATTOLICA

**ISTITUTO COMPENSIVO VOLTERRA**

**TITOLO: TI RACCONTO UNA STORIA**

Anno scolastico 2021/2022

INSEGNANTE ANNA MARTINI

## RIFERIMENTI LEGISLATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione Cattolica per la scuola dell'infanzia .

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini , aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

## IL SE' E L'ALTRO

RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

## IL CORPO IN MOVIMENTO

RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

## LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE

RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso

## DISCORSI E LE PAROLE

RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici.

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.

## METODOLOGIA E ATTIVITA'

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale. Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino /a. Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- \* Ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione con Immagini e poster;
- \* Utilizzo di schede da colorare;
- \* Conversazioni guidate;
- \* Attività ludiche finalizzate a precise esperienze e far scoprire concetti di pace, fratellanza, perdono;
- \* Attività espressive;
- \* Attività grafico-pittorico

## VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella scuola dell'infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC presenti negli OSA.

Le verifiche avvengono attraverso :

l'osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino;

l'attività grafico-pittorica / drammatico-espressiva;

l'attività manipolativa;

la comprensione e la rielaborazione a livello verbale dei contenuti proposti.

La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, deve prendere in esame l'interesse suscitato nei bambini, la validità delle attività svolte e dei metodi usati. E' intesa come modalità per controllare il processo di insegnamento – apprendimento e per aiutare il bambino ad avere un riscontro sul proprio apprendimento.

## UNITA' DI LAVORO

C'ERA UNA VOLTA

UN GRANDE LIBRO

UN LIBRO CHE ANNUNCIAVA

PAGINA DOPO PAGINA

RACCONTIAMO NUOVE STORIE

LA STORIA PIU' BELLA

IN CHIESA TUTTI INSIEME

C'ERA UNA VOLTA

## PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini/e 3-4-5 anni

Durata prevista: SETTEMBRE - OTTOBRE

### CONTENUTI

3 anni

Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri e amicizie

Sperimentare relazioni serene con gli altri

Gesti di accoglienza e condivisione reciproca

4 anni

Esplorare l'ambiente circostante per stare bene a scuola

Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione

Forme di collaborazioni per comprendere l'amore e la generosità verso gli altri

5 anni

Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti

Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione

Esperienze collettive e rispetto delle regole

Utilizzo di vari libri per raccontare storie diverse

### PERCORSO EDUCATIVO – DIDATTICO

3 anni / 4 anni

Giochi di presentazione

Musiche, canti e filastrocche animate

Storia di amicizia

Rappresentazione grafico – pittorica

5 anni

Proposte motorie, verbali, musicali e grafiche sull'accoglienza

Racconto di alcune brevi storie sull'amicizia

Conversazione e riflessioni sull'amicizia e sullo stare bene insieme

Drammatizzazione

Rappresentazione grafico – pittorica - manipolativa.

## U N G R A N D E L I B R O

### PERCORSO FORMATIVO

Destinatari : bambini/e 3 - 4 -5 anni

Durata prevista: Metà OTTOBRE Metà NOVEMBRE

### CONTENUTI

3 anni

Scoprire la bellezza della natura

Sperimentare la capacità di osservare le cose che ci circondano

4 anni

Scoprire la Bibbia : il libro che racconta tante storie tra cui quella delle bellezze – meraviglie della natura

Osservare con meraviglia e curiosità il mondo circostante

5 anni

Scoprire la Bibbia , il libro che racconta la storia di Gesù , ma anche delle meraviglie del mondo che ci

Circonda

Intuire che la natura , il mondo è un dono affidato alla responsabilità degli uomini

### PERCORSO FORMATIVO -- DIDATTICO

3 anni

Breve racconto e visione di immagini sulle bellezze della natura

Attività grafico – pittorica

Giochi

4 anni

Racconto, visione e verbalizzazione di immagini sulle bellezze della natura

Osservazioni dell'ambiente circostante (piante, animali, ecc.)

Drammatizzazione

Attività grafico—pittorica

Giochi

5 anni

Racconto, visione e verbalizzazione di immagini sulle meraviglie della natura

Conversazioni e riflessioni spontanee e guidate sulle forme di vita che ci circondano

Verbalizzare e classificare ciò che è stato costruito dall'uomo con ciò che fa parte della natura

Drammatizzazione

Attività grafica—pittorica

Giochi

## UN LIBRO CHE ANNUNCIAVA

### PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini/e 3—4—5

Durata prevista: metà NOVEMBRE metà GENNAIO

### CONTENUTI

3 anni

Conoscere i simboli natalizi

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori

Intuire il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù

4 anni

Conoscere i simboli natalizi

Natale, una festa piena di luci , suoni e colori

Cogliere il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù

Racconto evangelico degli eventi natalizi

5 anni

Intuire il significato religioso dell'evento natalizio: la festa della nascita di Gesù

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori

Conoscere i segni della tradizione natalizia

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù

Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli

## PERCORSO EDUCATIVO – DIDATTICO

3 anni – 4 anni – 5 anni

Lettura di immagini inerenti il clima di festa che precede il Natale

Ascolto dei brani evangelici

Drammatizzazione

Attività grafico-pittorica

Canti

Poesia di Natale

Realizzazione del biglietto augurale per le famiglie

Visione di un DVD sul Natale (Annunciazione, nascita di Gesù, arrivo dei pastori, arrivo dei Magi)

## PAGINA DOPO PAGINA

### PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini/e 3 – 4 –5 anni

Durata prevista: metà GENNAIO – metà FEBBRAIO

### CONTENUTI

3 anni—4 anni—5 anni

Intuire che Gesù come tutti i bambini

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola

L'infanzia e la crescita di Gesù

Scoprire che Gesù va a scuola per imparare

La casa, i vestiti e i giochi al tempo di Gesù

### PERCORSO EDUCATIVO --- DIDATTICO

3 anni – 4 anni—5 anni

Lettura della filastrocca sulla crescita

Lettura di immagini sulla crescita

Ascolto del racconto sulla crescita di Gesù

Racconti sulle usanze al tempo di Gesù ( casa, cibo, vestiti, scuola e giochi)

Ascolto di racconti evangelici sulla vita di Gesù

Drammatizzazione

Attività grafico—pittorica

## RACONTIAMO NUOVE STORIE

### PERCORSO FORMATIVO

Destinatari : bambini/e 3 – 4 –5

Durata prevista: metà FEBBRAIO metà MARZO

### CONTENUTI

3 anni

Conoscere la figura di Gesù adulto che sta con la gente (chiamata dei primi discepoli)

Vedere in Gesù un esempio di amore e amicizia

Gesù parla ed insegna ad amare

Gesù amico dei bambini

Ascoltare le parabole raccontate da Gesù ( la pecorella smarrita)

4 anni / 5 anni

Conoscere la figura di Gesù adulto che sta con la gente (chiamata dei primi discepoli)

Vedere in Gesù un esempio di amore e amicizia

Scoprire nei gesti e nelle parole di Gesù un invito alla bontà e all'amore

Gesù amico dei bambini

Ascoltare le parabole raccontate da Gesù (la pecorella smarrita)

Racconto di alcuni brani evangelici per conoscere meglio la figura di Gesù

Cogliere il significato della carità e della generosità verso gli altri (Zaccheo)

### PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO

3 anni

Ascolto del racconto della chiamata dei primi discepoli

Ascolto del racconto della parabola "la pecorella smarrita"

Drammatizzazione

Attività grafico – pittorica

Giochi

4 anni – 5 anni

Ascolto del racconto della chiamata dei primi discepoli

Ascolto del racconto della parabola “la pecorella smarrita”

Racconto dell’incontro tra Gesù e Zaccheo

Drammatizzazione

Attività grafico—pittorica

Giochi

## LA STORIA PIU' BELLA

### PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini/e di 3 – 4 – 5 anni

Durata prevista: metà MARZO metà APRILE

### CONTENUTI

3 anni

Condividere la gioia della festa pasquale

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell’ambiente che ci circonda : pulcino, colomba, campana, ulivo..

Conversazione sulla Pasqua intesa come “ Primavera” cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura

Scoprire il valore della “ Vita Nuova” che sboccia come momento di gioia e condivisione (piantiamo un seme)

4 anni – 5 anni

Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell’ambiente che ci circonda: pulcino, colomba, campana, ulivo...

Conversazione sulla Pasqua intesa come “primavera” cioè vita nuova che nasce , risveglio della natura

Scoprire il valore della vita nuova che sboccia come momento di gioia e condivisione ( piantiamo un seme)

Dai simboli alla storia di Gesù

Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (L'ingresso di Gesù a Gerusalemme, L'Ultima Cena)

## PERCORSO EDUCATIVO -- DIDATTICO

3 anni

Lettura di immagini sui simboli della Pasqua

Lettura del racconto

Drammatizzazione

Attività grafico – pittorica

Realizzazione di un biglietto di auguri per le famiglie

Poesia di Pasqua

Canti

4 anni—5 anni

Lettura di immagini e verbalizzazione dei simboli della Pasqua

Ascolto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù

Conversazioni e riflessioni guidate

Drammatizzazione

Attività grafico—pittorica

Realizzazione di un biglietto di auguri per le famiglie

Poesia di Pasqua

Canti

## IN CHIESA TUTTI INSIEME

### PERCORSO FORMATIVO

#### CONTENUTI

3 anni – 4 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani

Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa

Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra

5 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani

Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa

Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra

Dalla Pasqua alle prime comunità cristiane

### PERCORSO EDUCATIVO - DIDATTICO

3 anni

Osservazione sui diversi modi di stare a casa, a scuola, e in Chiesa

Racconto: La casa dispettosa

Lettura della filastrocca: A casa mia

Drammatizzazione

Attività grafico – pittorica

4 anni 5 anni

Osservazioni sui diversi modi di stare a casa, a scuola, e in Chiesa

Racconto: La casa dispettosa

Lettura della filastrocca: a casa mia

Ascolto dei racconti evangelici sulla nascita delle prime comunità cristiane

Conversazioni e riflessioni spontanee e guidate sui contenuti proposti

Drammatizzazione

Attività grafico—pittorica

